

## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

### 2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»  
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.4Б, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshl@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031866/170101001

Справка

Дана Монгуш Оксана Дармачаповне, воспитателю интерната, ГБНОУ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбия» им.Р.Д.Кенденбия в том, что она с воспитанниками использует в различных внеклассных мероприятиях современные технологии: презентации, видеофильмы, видеозаписи.

Справка дана по месту требования



Кара-Сал Г.Х. М.П.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р. Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667006, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д. 45, тел./факс: (39422) 2-69-00, e-mail: rskh@inbox.ru,  
с/кпо 63684138, ОГРН 1021700517724, ИНН/КПП 1701031886/170101001

Справка

«02» апреля 2018 г.

№ \_\_\_\_\_

Дана Монгуш Оксана Дармачаповна воспитатель интерната, ГБНОУ «РООМХИНИ  
им. Р. Д. Кенденбия» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие,  
посвященное 40-летию школы для учащихся 3 класса в 2017-2018 уч. году

На тему: «С юбилеем, любимая школа!»

Справка дана по месту требования

Для  
Зам. директора по ВР

М.П.



Кара-Сал Г.Х.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Монахова Оксана Фармагановна

Тема „С юбилеем, любимая школа!“

Предмет, должность старший воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Ширмак-ова А.А. Заведующая ШАДО Аг-и РМ  
Монахов К.О. - старший воспитатель  
работе СОУ РМ „Шк. им. уль-Детей с. Мерк. с/урд“

№ п/п	Критерии	Показатели	Уровень				
			Критич. уровень	Дост. уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать представленный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
<b>Сумма баллов</b>						<b>38</b>	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов.  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ширмак-ова А.А. (Ширмак-ова А.А.)  
 подпись расшифровка подписи  
Монахов К.О. (Монахов К.О.)  
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «08» марта 2018 г.  
 Ознакомлен(а) 08 марта 2018 Монахов (Монахов К.О.)  
 дата, подпись расшифровка подписи

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационал. сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока всех, подготовит этап

Эффективность - достаточная, количество времени - 10 минутуровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - предуман последов. этапов

Организация работы со способными учащимися использ. более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использ. интерактив.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое плакаты о семье, стихи, рисунки, фотографии

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) переходы этапов

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная, оптимальная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: с учетом возрастных особенностей учащихся

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятной

Домашние задания (пальчики инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дать советы

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие и осмысление знания

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся в соответствии требованиями Сан Пина

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) классный час окончен вовремя,

построен методически грамотно. Оценка '4' (хор)

/Иль./ Ширяков-ова А. А.

/Иль./ Момчиш К. В.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»  
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: info@iprok.ru,  
ОКПО 63684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031586/170101001

**Справка о проведении внеклассного мероприятия, посвященного 40-  
летию юбилею Республиканской школы искусств \**

**«С юбилеем, любимая школа!»**

Дата проведения: 02.03.2018год.

Ответственные: классный руководитель Хомупку А.А., воспитатель 3 класса Монгуш О.Д. Согласно по плану воспитательной работы проведено в рамках методической недели, посвященной к 40-летию Республиканской школы искусств им.Р.Д.Кенденбиля. Мероприятие проведено в рамках воспитательной работы по направлениям «Воспитание нравственных чувств», «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, Задача данного мероприятия – это воспитание уважения и любви к школе – малой Родине, сохранение и развитие школьных традиций, сплочение школьного сообщества: учителей, учеников, родителей, общественности.

Это особый год для нашей школы, так как мы отмечаем 40 лет школы со дня открытия первой школы в Республике Тыва, для одаренных детей со всех районов – Республиканской школы искусств.

По содержанию мероприятие полностью соответствует тематике классных часов методической недели, соответствует возрастным особенностям младшего школьного возраста. Заранее был подготовлен сценарий праздника, подбор и подготовка проекта учащимися на тему: «История моей школы», изготовление стенда «Школьный двор» фотографии из жизни школы, приглашены ветераны нашей школы Лопсан М.М., Монгуш В.М., распределены роли, написали сочинения учащиеся о школе, сочинили свои стихотворения, посвященные школе, были изготовлены учащимися поздравительные открытки, организована выставка рисунков «Мы рисуем школу». Дети активно и участвовали в подготовке мероприятия, выучили стихи, написали сочинения, сделали проект об истории создания нашей школы, участвовали в выставке рисунков. Ведущими мероприятия участвовали классный руководитель и учащиеся. В подготовке мероприятия участвовали все дети, все продемонстрировали свои мастер-классы на своих

музыкальных инструментах в качестве музыкального поздравления ветеранам нашей школы Лопсан М.М., Монгуш В.М. В ходе подготовки и проведения учащиеся проявили собранность, тактичность и дисциплинированность. Мероприятие проходило содержательно, интересно и организовано. Особенно интересно был подготовлен проект учащегося Монгуш Намзырая об истории школы со дня становления по настоящее время, под руководством воспитателя Монгуш О.Д. На открытом внеклассном мероприятии удалось достигнуть поставленных воспитательных целей и задач. Проведенная работа помогла воспитать у учащихся гордость за принадлежность к родной школе, привить уважение и любовь к школе, развивать самостоятельность учащихся.



Справку составила: воспитатель Монгуш О.Д.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

## **Классный час**

**на тему:**

**“С юбилеем, любимая школа!”**



## **Сценарий классного часа** **“С юбилеем, любимая школа!”**

### **Цель:**

1. популяризация роли школы в жизни учащихся;
2. создание праздника для учащихся, учителей, родителей
3. формирование чувства национального самосознания и достоинства.

### **Задачи:**

1. воспитание уважения и любви к школе
2. сплочение школьного сообщества: учителей, учеников, родителей.
3. воспитание у учащихся гордости за принадлежность к родной школе, к своей республике.

### **Оформление:**

- красочно оформленная доска с плакатом “40
- исследовательский проект “История моей школы”
- стенд “Школьный дворик” - фотографии значительных дел из жизни школьников;
- выставка рисунков “Мы рисуем школу”.

**Оборудование:** экран, проектор, презентация.

Форма проведения: устный журнал с элементами монтажа, проекта и презентации и поздравительных номеров.

### **Введение**

Всем известно, что патриотическое воспитание это систематическая и целенаправленная работа по формированию у детей патриотического сознания, чувства верности. И с чего оно начинается? Да с самого малого - с Любви к школе, к своей малой Родине. Будущее рождается сегодня. Необходимо формировать его жизненную позицию, интерес к делам школы, города, страны. Этот классный час и будет одной из ступенек в патриотическом воспитании.

### **Ход классного часа:**

Добрый день, дорогие ученики, учителя и гости нашего классного часа. Мы рады приветствовать вас на нашем классном часе, посвященном юбилею нашей школы.

### **Постановка учебной задачи:**

В этом учебном году продолжаются мероприятия, посвященные юбилею нашей любимой школы. Такая знаменательная дата не может оставить в стороне её учеников и учителей. Под каким названием мы проведем классный час?

“С юбилеем, любимая школа!”

С большим удовольствием все ребята приняли участие в этом мероприятии. А иначе и быть не могло. Ведь мы говорим о любимой школе.

Для проведения классного часа ребята готовились: написали сочинения, Монгуш Намзырай сочинил стихи посвященные школе. Было представлено на выставку множество рисунков, отображающих жизнь школы, интересные события, проходившие в школе и классе. Ребята были в музее школы, узнали историю школы, её учителей, бывших учеников.

В этом году у нашей школы юбилей, т.е. годовщина её деятельности. Сколько лет исполняется нашей школе в этом году? Скажите, а что бы вы хотели узнать о нашей школе?

(постановка цели самими учащимися)



В конце классного часа, если будете очень внимательными - у вас будут конкретные выводы по теме нашего классного часа. Что мне известно по теме? Что я хочу узнать? Что я узнал?

### **Основная часть**

Ведущий 1: Добрый день!

Ведущий 2: Добрый день, уважаемые педагоги, ученики, родители!

Ведущий1: В нашей школе чувствуют себя уютно взрослые и дети. Здесь учат талантливых, серьёзных и умных детей самому простому: уважать людей, видеть, слушать и исполнять прекрасную музыку, танец и рисунок.

Ведущий2: Самому важному: любить музыку и дружбу, любить родную школу.

Ведущий1:Мы отмечаем - 40-летний юбилей нашей школы. Радость этого события с нами разделяют гости нашего класса.

1. Здравствуй, школа дорогая! Сорок лет тебе уже.  
Здесь училась моя мама. А теперь и я учусь.
2. Школа сильно изменилась, повзрослела, расцвела.  
Ты для нас стала родная, просто как моя семья!
3. Что желают в день рожденья? Мнений двух, конечно, нет:  
Пониманья, вдохновенья, достижений и побед.
4. Чтоб в столовой чай горячий и конечно, пирожок.  
Чтоб покушать, а иначе и урок пройдёт не впрок.
5. Чтоб ребята утром ранним, собирались на крыльце,  
И со сделанным заданьем и улыбкой на лице.
6. Чтобы были все друзьями, чтоб во время перемен  
Не решали кулаками существо своих проблем.
7. И ещё здоровья детям, свежих сил учителям,  
Школе нашей долголетия, счастья и успехов нам!

40 лет - это достаточно большой срок, но многое осталось в нашей памяти и стало историей. Во время подготовки классному часу ученик нашего класса Х. Белек начал исследовательский проект "История моей школы" об истории создания нашей школы. (Презентация проекта)

**1978-1992 г.**

Республиканская школа искусств была образована 1978 году на базе школы №2 города Кызыла с целью обучения детей с разных уголков республики в области культуры и искусства.



Музыкальные предметы проходили в здании Кызылского училища искусств имени А.Б. Чыргал-оола



Здание школы №2 расширено: сделана пристройка интерната.



Питались дети в столовой №3, которая располагалась по улице Щетинкина-Кравченко, 33. В наши дни это кафе «Восторг».



**1992-1996 г.**

В 1992 году школа разместилась в здании **Дома народного просвещения (ДНТ)**. Музыкальные предметы проходили в здании ДНП.



Общеобразовательные предметы стали проходить в здании школы №14.



Интернат находился в здании детского сада «Алёнушка».



1996-1998г.

В 1996 году школа переехала в здание по улице Улуг-Хемская 17, в которой проходили музыкальные предметы и был интернат.



## Школа №3



**с 1998 г. по настоящее время**

На протяжении 20 лет школа не имела собственного здания и была вынуждена многократно менять адрес, занимая чужую площадь и помещения. В 1998 году школа получила собственный новый учебный корпус со столовой и интернатом.



### **Встреча с гостями школы.**

В этот знаменательный юбилей мы не можем не вспомнить о ветеранах педагогического труда. О людях, которые отдали все самое лучшее и светлое этой школе. О людях, которые долгие годы делят с нами все праздники и будни.

Нам очень приятно было пригласить Лопсан М.М. - с ее помощью мы сейчас многое узнаем о нашей школе.

Спросите у Веры Монгушевы про любого из ее учеников - и она расскажет, где он, сколько у него детей, кем работает... За судьбами всех своих учеников она следит так, словно это ее собственные дети.

Для наших ветеранов педагогического труда звучит **музыкальный подарок.**

Подведение итогов встречи.

### **Физминутка.**

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову **“волшебное слово”**.

**Встаньте, пожалуйста!** Поднимите руки

**Будьте добры,** похлопайте в ладоши! Потопайте.

Попрыгайте, **пожалуйста.** **Будьте любезны,** руки вперед

Опустите руки, **пожалуйста.** **Будьте добры,** наклоните голову вперед.

наклоните, назад, **пожалуйста.** Влево, вправо

**Будьте любезны,** садитесь на свои места.

Ребята, что означает 1999 год для нашей школы?

Каждому ребенку - комфортные условия для раскрытия его таланта.

Нам подарили новую школу со столовой и интернатом!

Каждому ребенку создаются комфортные условия для раскрытия его таланта. Каждый год ученики школы становятся лауреатами и дипломантами конкурсов. Успешные выступления учащихся - это заслуга всех педагогов.

### **Выступления детей.**

Ансамбль “Ойна” (руководитель - Валерий Ондар) стал победителем на межрегиональном фестивале-конкурсе ансамблевой и оркестровой музыки, который завершился в Красноярске.

Учащиеся отделения народных инструментов регулярно и активно принимают участие в международных, межрегиональных и республиканских конкурсах и фестивалях, завоевывают призовые места. Региональный конкурс “Дынгылдай”, Всероссийский конкурс музыкантов и Юная пианистка Чайзат художников им. А.А. Кенеля и конкурс ансамблевой и оркестровой музыки в г. Абакане.

Международный конкурс, носящий имя знаменитого польского композитора Витольда Лютославского, проходил в пятый раз в польском городе Замбрув в музыкальной школе имени Лютославского Чечек-оол стала лауреатом Международного конкурса в Польше.

Байынды Эрес Байырович - Ветеран школы, заслуженный художник России, член Союза Художников России, лауреат Государственной премии Республики Тыва, награжден серебряной медалью Академии художеств Российской Федерации. Начал работать с 1994 года.

### **Итог основной части.**

Читают стихотворение всем классом:

- Мы говорим “спасибо” вновь и вновь

За наш нелегкий труд и за любовь,

Что отдавали детям без остатка.

Вам “пять” поставит в школьную тетрадку,

И все поля изрисовать цветами,  
Вы только молодеете с годами!

### **Заключительная часть**

За 40 лет жизни школы многие выпускники выбрали профессию учителя. Многие из них работают - в родной школе! По словам некоторых из педагогов, работающих в школе, которую когда-то сами закончили, кто-то пришел сюда на работу из-за тяги к любимой школе, кого-то привлекла установившиеся традиции и престиж школы.

Ведущий 1: Школа - это не только дети и учителя, это и родители.

Ведущий 2: От их терпения и старания, зависит очень многое.

Ведущий 1: Несмотря на свою занятость, они находят время зайти в школу, помочь, поддержать.

Ведущий 2: Благодаря вам, родители, наша школа к юбилею выглядит красивой и ухоженной.

Ведущий 1: А наши дети могут служить образцом воспитания.

Ведущий 2: Слова поздравления школе прозвучит от представителя родительского комитета класса.

Убедительный успех РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия - огромный труд педагогов, воспитателей и всех тех, кто учится и трудится в этой школе. Хочется надеяться, что ученики не подведут своих педагогов жизненным выбором, который делается однажды и на всю жизнь.

Стихотворение.

Ведущий 1: Пусть в школе горит знаний свет.

Ведущий 2: Пусть живёт доброта и любовь.

Ведущий 1: С юбилеем, родная школа!

Рефлексия. Итог.



## Презентация к юбилею школы “История моей школы”

Слайд №1 Тема исследования: “История моей школы”

Слайд №2 Цель: расширить знания о родной школе

Задачи: научиться пользоваться архивными материалами

Причина выбора темы исследования:

Школа - наш второй дом, а мы должны знать историю дома.

Слайд №3 Наша школа была открыта в 1978 году на базе школы №2 города Кызыла. Первым директором школы была Хууракай Любовь Николаевна.

Слайд №4 А музыкальные занятия проходили в училище искусств. Теперь Кызылский колледж искусств.

Слайд №5 В школе №2 построена пристройка интерната.

Слайд №6 Питались дети в столовой №3. Если сейчас это кафе “Восторг”

Слайд №7 В1992 году школа переехала в здание Дома народного просвещения (ДНТ). Музыкальные занятия проходили в этом же здании.

Слайд №8 Общеобразовательные уроки проводились в этом же здании.

Слайд №9 Интернат находился в здании детского сада “Аленушка”.

Слайд №10 В1996 году школе переехала на улицу Улуг-Хемская 17

Слайд №11 В школе №3 дети учились общеобразовательные предметы и питались в столовой школы.

Слайд №12 В течении 20 лет школа не имела собственнго здания. В 1998 гду мы уже переехали в здание которое находится по ул.Чульдум 45

Слайд №13 И вот уже 40 лет наша школа каждое утро встречает своих учеников весёлым звонком. С юбилеем, любимая школа! Спасибо за внимание!